

# PROJET Ecole maternelle et élémentaire de Quinsac

## « Jardin Pédagogique de Quinsac »

Asso SemoPerma  
*graine d'action en permaculture*



Date : 10/03/2023

Les porteurs du projet :

**Mr COUSSY Jean Francois** pour les écoles maternelle et élémentaire de Quinsac

**Mme Villibord** pour Asso SemoPerma

### CONTEXTE

Les écoles primaires et élémentaires de Quinsac sont situés en zone semi urbaine. La cour de l'école élémentaire est mitoyenne avec une parcelle de 600m<sup>2</sup> prêtée par la mairie pour y développer un jardin forêt pédagogique. Celui ci est déjà existant depuis 2020. Il comprend une grande serre permettant de s'abriter pour bricoler et stocker des semis et autres boutures, une haie sèche isolant 3 bacs de compostage qui seront actifs dès cette année, 9 zones de culture de vivaces diverses, un toilette sèche, 2 arbres fruitiers (sureau et pommier), une petite bamboueraie et une future mare. La toiture d'un bâtiment adjacent est reliée à une gouttière apparente, des récupérateurs d'eau sont déjà présents. Un point d'eau s'y trouve aussi . Le terrain est entouré d'une clôture, de bambous, ajourée.

Le président de l'association Quinsac Activités Permacoles ,Mr JF Coussy, sera le référent, et les enseignants des écoles intéressés pour accompagner ce projet, avec leurs élèves.

Compte-tenu du fait que le tri sélectif des déchets compostables n'a pas encore été mis en place, nous voici prêt à relever un défi pour limiter le gaspillage alimentaire en favorisant le développement de la biodiversité en milieu semi-urbain. Cette collaboration s'envisage dans un contexte politique favorable aux projets de transition écologique.

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Asso SemoPerma a pour vocation la promotion de la Permaculture par tous les moyens à disposition. Nous proposons d'accompagner vos équipes et vos élèves sur la création d'un jardin écologique.

Celui-ci prendrait la forme d'un jardin essentiellement constitué de vivaces diverses et quelques annuelles (officinales, aromatiques, mellifères, potagères), réparties thématiquement dans les zones de culture, nourri par les déchets de cuisine compostés, et, dans l'idéal, abreuvé par l'eau de pluie du toit du réfectoire, récupérée dans des cuves.

L'implantation coordonnée de ces systèmes permettrait de rassembler les élèves et les adultes de l'établissement autour de ce projet collaboratif aux enjeux citoyens actuels et nécessaires.

## OBJECTIFS

1. **Trier** pour limiter le gaspillage alimentaire en valorisant les déchets.
2. **Créer une dynamique** autour d'un projet commun en utilisant et valorisant les compétences et les savoirs de chacun, et en **créant du lien** entre élèves et adultes de l'établissement.
3. **Permettre** aux élèves de mobiliser leur goût de **l'apprentissage par l'action constructive**, collaborative, utile, agréable et mesurable, et comprendre le fonctionnement d'un écosystème.
4. Implanter un jardin permaculturel et **favoriser** l'implantation de **la biodiversité**.

## TEMPORALITÉ

### Projet sur 4 mois :

**Phase 1 (Mars) :** Présentation du projet, observation du jardin existant, nettoyage des différentes zones de cultures, et réorganisation autant que possible par espèces (officinales, potagères, aromatiques et mellifères), semis d'engrais verts, installation des composteurs, et de la cuve, organisation du tri sélectif au self, plantation d'arbustes à baies comestibles, signalisation explicative des espèces et construction d'un hôtel à insectes .

**Phase 2 (Avril à Juin 2023) :** Bouturages, Plantations et semis de vivaces officinales, mellifères, aromatiques et quelques annuelles potagères

récoltes, entretien, observation, confection d'un système d'irrigation souterrain avant l'été et petit atelier/goûter végétal

**Année 2 : Phase d'observation (critique constructive, amélioration, pérennisation)**

**Année 3 : Phase de projection (« lâcher la main » ou agrandir le projet)**

## MOYENS

- **Humains :** - Compétences internes (Association QAP, enseignants, parents, agent de maintenance, agents de service...)
  - Asso SemoPerma (coordonne la mise en place des objectifs)
  - Les élèves
- **Logistiques :** - Matériaux et outils présents sur place
  - Terrain de 600m<sup>2</sup> à disposition
  - Toiture à proximité pour l'eau de pluie
  - Composteurs
- **Financiers :** - Matériaux de construction pour les hôtels à insecte
  - Financer la création du design, les interventions et l'accompagnement de l'association
  - Achat de plantes (fruitières, annuelles et vivaces)

## EVALUATION

1. Constater l'évolution de la quantité de déchets jetée au « tout-venant » (mesure : pesée, volume ?)
2. Apprécier le nombre de personnes investies dans ce projet
3. Apprécier le ressenti des élèves et du personnel, ayant travaillé sur la mise en place et le suivi de ce projet

## ORGANISATION DES SÉANCES :

**12 interventions d'Asso SemoPerma, surplace, réparties et adaptées aux besoins de la mise en œuvre du projet, tout au long de ces 4 mois.**