

PROJET
« Le Jardin Gourmandise & Poésie »
Au collège Montaigne à Lormont

Asso SemoPerma

Graine d'action en permaculture



Date : 05/07/2022

Les porteurs du projet :

Mme Mio et M. Benzine pour le collège Montaigne à Lormont

Mme Fredj et Mme Villibord pour Asso SemoPerma

CONTEXTE

Le collège Montaigne de Lormont est situé en zone urbaine. Il dispose, à la sortie de la salle de restauration, d'un terrain pentu de 60m² enherbé. Un peuplier est planté à l'Est sur ce terrain. La toiture du réfectoire est reliée à une gouttière apparente. Un point d'eau se trouve aussi à proximité. Selon les possibilités, le terrain pourrait être clôturé en ganivelle par l'agent de maintenance du collège.

Les enseignants Mme Mio et M. Benzine seront nos référents pour développer ce projet ensemble et avec leurs élèves.

Compte-tenu du fait que le tri sélectif des déchets compostables n'a pas encore été mis en place, nous voici prêt à relever un défi pour limiter le gaspillage alimentaire en favorisant le développement de la biodiversité en milieu urbain. Cette collaboration s'envisage dans un contexte politique favorable aux projets de transition écologique.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Asso SemoPerma a pour vocation la promotion de la Permaculture par tous les moyens à disposition. Nous proposons d'accompagner vos équipes et vos élèves sur la création d'un jardin potager écologique.

Celui-ci prendrait la forme d'un jardin fleuri, fruitier (arbre et arbustes à baies comestibles) et potager sur 40m². Il sera nourri par les déchets de cuisine compostés, et abreuvé par l'eau de pluie du toit du réfectoire, récupérée dans une cuve.

Ce lieu sera illustré par des textes poétiques et des œuvres picturales, créés ou revisités par les élèves.

L'implantation coordonnée de ces systèmes permettrait de rassembler les élèves et les adultes de l'établissement autour de ce projet collaboratif aux enjeux citoyens actuels et nécessaires.

OBJECTIFS

1. **Trier** pour limiter le gaspillage alimentaire en valorisant les déchets.
2. **Créer une dynamique** autour d'un projet commun en utilisant et valorisant les compétences et les savoirs de chacun, et en **créant du lien** entre élèves et adultes de l'établissement.
3. **Permettre** aux élèves de mobiliser leur goût de **l'apprentissage par l'action créative et constructive**, collaborative, utile, agréable et mesurable, et comprendre le fonctionnement d'un écosystème.
4. Implanter un jardin comestible et **favoriser** l'implantation de **la biodiversité**.

TEMPORALITÉ

Projet sur 10 mois en 2 phases :

- ☒ **Phase 1 (de Octobre à Décembre 2022)** : Présentation du projet, conception des plans, préparation zones de cultures, semis légumineuse, installation des composteurs et de la cuve, construction d'hôtels à insectes, organisation du tri sélectif au self, plantation des fruitiers et arbustes.
- ☒ **Phase 2 (de Fév à Juin 2023)** : Décoration du jardin avec des créations artistiques et culturelles, fauchage des engrais verts, plantations annuelles, récoltes et fiesta !

Par la suite, on pourrait imaginer un accompagnement plus espacé, sur 2 années supplémentaires, pour aider à la pérennisation du projet, par exemple :

Année 2 : Phase d'observation (critique constructive, amélioration)

Année 3 : Phase de projection (« lâcher la main » ou agrandir le projet)

MOYENS

- **Humains** : - Compétences internes (Professeur d'Hist-Géo-EMC, Professeure spécialisée, agent de maintenance, agents de service...)
 - Asso SemoPerma (coordonne la mise en place des objectifs)
 - Les élèves
- **Logistiques** : - Quelques matériaux(Ganivelle) et outils présents sur place
 - Terrain de 60m2 à disposition
 - Toiture à proximité pour l'eau de pluie
 - Composteurs (Mairie ou Bordeaux-métropole)
- **Financiers** : - Cuve récupération d'eau et collecteur à raccorder et/ou tuyau d'arrosage
 - Matériaux pour délimiter les zones de culture
 - Matériaux de construction pour les hôtels à insecte
 - Financer la création du design, les interventions et l'accompagnement de l'association
 - Achat de plantes (fruitières, annuelles et vivaces)

EVALUATION

1. Constater l'évolution de la quantité de déchets jetée au « tout-venant » (mesure : pesée, volume ?)
2. Apprécier le nombre de personnes investies dans ce projet
3. Apprécier le ressenti des élèves et du personnel, ayant travaillé sur la mise en place et le suivi de ce projet

ORGANISATION DES SÉANCES :

6 interventions d'Asso SemoPerma, surplace, réparties et adaptées aux besoins de la mise en œuvre du projet, tout au long de ces 10 mois.