

# PROJET anti-Gaspi « Un jardin fruitier et des poules »

**Asso SemoPerma**

*Graine d'action en permaculture*



Date : 04/05/2020

Les porteuses du projet :

**Mme Lahary pour le collège de Mérignac Capeyron**

**Mme Fredj pour Asso SemoPerma**

## CONTEXTE

Le collège de Mérignac Capeyron est situé en zone urbaine. Il dispose, dans sa cour, d'un terrain de 60m<sup>2</sup> enherbé et sur lequel une vigne est implantée, en lisière de l'école élémentaire. Dans le prolongement, une partie supplémentaire de 40m<sup>2</sup>, abritée du sud par le local « écocitoyenneté » est quasiment entièrement clôturée. Juste en face, un jardin médiéval est en place depuis quelques années, à l'initiative de Mme Lahary, professeure de SVT.

Compte-tenu du fait que le tri sélectif des déchets compostables n'a pas encore été mis en place, nous voici prêt à relever un défi pour limiter le gaspillage alimentaire en favorisant le développement de la biodiversité en milieu urbain. Cette collaboration s'envisage dans un contexte politique favorable aux projets de transition écologique.

## DESCRIPTION DE L'ACTIVITE

Asso SemoPerma a pour vocation la promotion de la Permaculture par tous les moyens à disposition. Nous proposons d'accompagner vos équipes et vos élèves sur la création d'un écosystème sur 100m<sup>2</sup>.

Celui-ci prendrait la forme d'un jardin fruitier clôturé (arbres et arbustes à baies comestibles) sur 60m<sup>2</sup>, nourri par les déchets de cuisine compostés, et abreuvé par l'eau de pluie du toit du local « écocitoyenneté », récupérée dans une cuve.

Attendant, nous proposons d'accompagner à la création d'un poulailler majoritairement en matériaux recyclés, par les classes de 3èmes sous la direction du professeur de technologie. Ce poulailler, entièrement conçu par les élèves, sera placé dans l'enclos de 40m<sup>2</sup>.

L'implantation coordonnée de ces systèmes permettrait de rassembler les élèves et les adultes de l'établissement autour de ce projet collaboratif. De plus, la proximité avec l'école primaire voisine faciliterait la liaison école-collège, sur un thème aux enjeux citoyens actuels et nécessaires.

## OBJECTIFS

1. Trier pour limiter le gaspillage alimentaire en valorisant les déchets.
2. Créer une dynamique autour d'un projet commun en utilisant et valorisant les compétences internes, et en créant du lien avec le voisinage.
3. Permettre aux élèves de mobiliser leur goût de l'apprentissage par l'action constructive, collaborative, utile, agréable et mesurable, et comprendre le fonctionnement d'un écosystème.

## TEMPORALITE

Projet sur 10 mois en 2 phases :

- Phase 1 (de Sept à Déc 2020) : Présentation du projet, conception des plans du poulailler, installation des composteurs, organisation du tri sélectif au self, plantation des fruitiers et arbustes.
- Phase 2 (de Fév à Juin 2021) : construction et installation du poulailler, fin de clôture de l'enclos des gallinacées, accueil des poules de réforme, installation du récupérateur d'eau pluvial, récoltes et fiesta !

Par la suite, on pourrait imaginer un accompagnement plus espacé, sur 2 années supplémentaires, pour aider à la pérennisation du projet, par exemple :

Année 2 : Phase d'observation (critique constructive, amélioration)

Année 3 : Phase de projection (« lâcher la main » ou agrandir le projet)

## MOYENS

- Humains : - Compétences internes (Professeurs de SVT et de Technologie, agent de maintenance, agents de service...)  
- Asso SemoPerma (coordonne la mise en place des objectifs)  
- Les élèves
- Logistiques : - Matériaux et outils présents sur place  
- Terrain de 100m<sup>2</sup> à disposition  
- Toiture à proximité pour l'eau de pluie  
- Composteurs (Mairie ou Bordeaux-métropole)
- Financiers : - Achat matériel clôture terrain (36m linéaire)  
- Cuve récupération d'eau  
- Achat matériel complémentaire construction poulailler  
- Financer la création du design, les interventions et l'accompagnement de l'association  
- Achat de plantes (fruitières et vivaces)

## EVALUATION

1. Constater l'évolution de la quantité de déchets jetée au « tout-venant » (mesure : pesée, volume ?)
2. Apprécier le nombre de personnes investies dans ce projet
3. Apprécier le ressenti des élèves et du personnel, ayant travaillé sur la mise en place et le suivi de ce projet

## ORGANISATION DES SEANCES :

12 interventions d'Asso SemoPerma, surplace, réparties et adaptées aux besoins de la mise en œuvre du projet, tout au long de ces 10 mois.